

逆評定しよう

篠木教官

|           |         |             |                         |           |
|-----------|---------|-------------|-------------------------|-----------|
| 総合評価<br>B | 発音<br>D | 授業の進め方<br>A | 遅刻、欠席の扱いB（11時まで遅刻にならない） | 人の良さ<br>B |
|-----------|---------|-------------|-------------------------|-----------|

野村教官

|           |         |             |                         |           |
|-----------|---------|-------------|-------------------------|-----------|
| 総合評価<br>B | 発音<br>C | 授業の進め方<br>B | 遅刻、欠席の扱いC（11時まで遅刻にならない） | 人の良さ<br>A |
|-----------|---------|-------------|-------------------------|-----------|

冬学期英語一列の試験対策室です。（\*アップされたファイルはこのページの一番下にあります）

試験お疲れ様です。  
俺は起きたら9:13でめっちゃ焦りましたが最後までできてよかったです。  
夏学期の数 の悪夢がよみがえりそうでした。w

暇だったし、なんらかの理由で追試受ける人がいた時のために  
今年度の解答案（by宇平）（英1 2008年度答案.pdf）  
あげました。  
暇な人は答え合わせしてみてください。  
俺もそんなに自信ないのあります。  
(2009.1.21 by. udaira)

冬学期英語一列の  
2006年の過去問（ kakomon06.zip ）  
リスニングスクリプト和訳（ wayaku.zip ）  
リスニングスクリプト（ 新しい圧縮された(ZIP)フォルダ）

アップしました  
拾ったもんだからあってるかどうかは知りません

新たに  
リスニング音声  
2007年の過去問  
を **アップローダー** にあげときました。  
パスワードはいりません。

新たに  
本文の和訳（ 本文和訳 ）  
2006過去問の答案（by宇平）（ 2006英1 過去問答案.jpg ）  
をあげときました。  
黒で答案書いて、青でまる付けしましたが、解答が明確でないものは？を記しました。

2007過去問の答案（by宇平）（ 2007英1 過去問答案.jpg ）

をアップしました。

間違いなどあればメールでご指摘どうぞ。

- 冬学期 英1 2006, 2007過去問の分析

問題の難易度は、2007年度の方が簡単になってる。

これはたぶん新しい教科書になって一年目の2006年度の試験の出来が悪かったか、偶然かどっちか、ただしリスニングは考慮してないので、もしかしたら2007年度のリスニングは難しかったのかも。

2006年度は

|   |    |    |    |
|---|----|----|----|
| A | 3  | 前文 | 内容 |
| B | 7  | 本文 | 内容 |
| C | 10 | 本文 | 内容 |
| D | 4  | 本文 | 文法 |

リスニング4問(6, 1, 11, N)

2007年度は

|   |    |    |    |
|---|----|----|----|
| A | 11 | 本文 | 内容 |
| B | 8  | 本文 | 内容 |
| C | 6  | 本文 | 内容 |

リスニング4問(N, 9, N, 10)

という出題です。リスニングのNは、おそらくビデオ教材ではないソースです。

単純に考えると、今年は1, 2, 5, 9の本文が出るってことになるけど、そんな単純ではないと思います。

ただ、内容を問う大問の構成も、

和訳、ミクロな内容(指示語、言い換え、穴埋め)の問題、「下線部とはどういうことか選べ。」

という問題だから、対策としてはご存じのようにCampus Wideをひたすら読んで、

- 難しい単語(せめて右ページに載ってる単語)を書いて覚えること
- 比較的難しい文章(1, 4, 10)を読んで流れを忘れないこと
- リスニングを聞きまくること

が、明日に迫った試験の最善の対策だと思います。

~宇平@英1シケ対~